

Françoise Davin

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

IDEA 04
*Les enfants
différents*

- ◆ **Coaching**
- ◆ **Remédiation**
- ◆ **Soutien
à la parentalité**
- ▶ **Pédagogie
Scientifique Montessori**
- ▶ **Rééquilibrage
Sensoriel et Moteur**
- ▶ **Approche
Psycho Corporelle**

Sur RDV au 06 69 58 91 54
ACTIPLUS - ZI St Joseph - 04 100 MANOSQUE
www.les-enfants-differents.com

La pédagogie scientifique Montessori

Maria Montessori était licenciée en biologie, philosophie et psychologie puis Médecin psychiatre auprès d'enfants. Ses recherches auprès des petits porteurs de handicap et/ou en retard sensoriel et social l'amènent à établir des protocoles d'apprentissages adaptés. Elle met en place du matériel concret et sensoriel, une **méthodologie d'auto-apprentissage** rigoureuse dans une ambiance sécurisante où la motivation de l'enfant reste conservée.

J'utilise le matériel et la pédagogie MONTESSORI en lien avec les connaissances sur le développement de l'enfant. Cette technique de remédiation permet à l'enfant différent d'accéder aux apprentissages et de les poursuivre.



Le rééquilibrage moteur et sensorielle

Marie-Claude Maisonneuve, infirmière DE a étudiée à l'École de Peter Blythe en Grande Bretagne sur la persistance des réflexes archaïques, puis au Handle Institute USA sur l'hypersensibilité sensorielle.

Son expérience et ses résultats auprès d'enfants rencontrant de nombreuses difficultés, l'amène à transmettre sa méthode en France. Sa méthode de **rééquilibrage sensoriel** et moteur aide l'enfant à trouver une plus grande maîtrise et aisance corporelle.

J'adapte ces exercices corporels en fonction du développement de l'enfant et de sa capacité à intégrer les mouvements. Mon but est de l'aider à avoir un juste tonus pour exécuter des activités manuelles, sportives et d'apprentissages.



Approche psychocorporel

J'intègre dans ma pratique mon expertise sur les particularités des enfants différents et ceux ayant des troubles du comportement. J'analyse les liens existants entre la maturité corporelle, les capacités d'apprentissage, les habiletés sociales, l'environnement, l'histoire et les spécificités de chaque enfant. Je vais adapter les outils de ma pratique en fonction des besoins de chacun, des chemins d'apprentissage utiles pour lui et rester à l'écoute de ses demandes. Je veille au respect du bien-être de l'enfant émotionnellement et sensoriellement.



J'inscris mon travail dans une dimension collaborative avec la famille qui est la première actrice de l'accompagnement de l'enfant. Mon travail s'appuie sur l'expertise des professionnels qui suivent l'enfant pour la cohérence d'un accompagnement pluridisciplinaire.

Permettre à l'enfant d'être dans l'envie de progresser.

- ◆ Optimiser le suivi para-médical.
- ◆ Soutenir le travail éducatif.
- ◆ Renforcer le cursus scolaire des enfants et des adolescents.
- ◆ Potentialiser les compétences des familles et des jeunes.
- ◆ Liens avec les partenaires.
- ◆ Rééquilibrage sensoriel et moteur

FORMATIONS & COMPÉTENCES

Après 10 ans en entreprise, je m'oriente vers l'éducation spécialisée. Je conjugue alors formation universitaire et formation professionnelle : Diplômée de l'université d'Aix en Provence, Licence de sciences humaines et sociales puis Éducatrice spécialisée.



Tout au long de mon expérience professionnelle de plus de 15 ans acquise sur le terrain auprès des jeunes et de leur famille, elle intègre dans sa pratique, des techniques complémentaires qui ont fait leur preuve en suivi individuel comme à l'école.

Je propose des outils de remédiation en cabinet ou à domicile suivant le handicap. Ces outils sont transférables à l'école et en institution en collaboration avec les équipes éducatives.

Mon expertise professionnelle permet à de nombreux enfants de renforcer leurs compétences sociales et leurs apprentissages scolaires en tenant compte de leurs potentiels et de leurs limites.

« Un enfant qui réussit à suivre à l'école avec un handicap est un enfant qui a des capacités que n'ont pas les autres enfants. Il est juste construit différemment. Il faut l'aider à réussir. »

Françoise DOLTO

Compétences :

- ◆ Remédiation scolaire individualisée.
- ◆ Outils de compensation face à : l'hyperactivité, la dyspraxie, la dysphasie, les troubles du spectre autistique, l'hy(per/po)sensorialité, le haut potentiel et l'hypersensibilité.
- ◆ Accompagnement éducatif.
- ◆ Soutien à la parentalité.
- ◆ Bilans - intervention en équipe éducative.

Diplômes :

- ◆ Éducatrice spécialisée.
- ◆ Licence sciences humaines et sociales.
- ◆ Pédagogue Montessori.
- ◆ Analyse transactionnelle.
- ◆ Rééquilibrage sensoriel et moteur (réflexes premiers).
- ◆ Communication non violente.